

Аналіз результатів опитування роботодавців, які залучені до забезпечення якості освітньої програми «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Опитування було проведено у травні 2024 року відповідно до «Методичних рекомендацій до проведення анкетування з питань оцінювання освітнього процесу у ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Всього роботодавців, які взяли участь в опитуванні, 5 осіб.

Розподіл відповідей на запитання:

1. Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання?

Відповіді розподілилися таким чином (з найбільшого по значущості до найменшого):

1. Рівень базових (професійних) знань і навичок.
2. Націленість на кінцевий результат.
3. Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці.
4. Ведення ділової документації.
5. Стратегічне мислення.
6. Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями.
7. Здатність працювати в колективі, команді.
8. Ерудованість, загальна культура, комунікабельність.
9. Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток.
10. Навички управління персоналом, колективом.

2. Роботодавці також вказали, що вплив на ефективність професійної діяльності фахівця мають наступні компетентності.

Відповіді розподілилися таким чином (з найбільшого по значущості до найменшого):

1. Здатність до правового забезпечення організації.
2. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самомоніторингу.
3. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі праворозуміння та правозастосування.
4. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу.
5. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.
6. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні правові рішення та забезпечувати їх реалізацію.
7. Здатність розробляти та реалізовувати правові стратегії організації.
8. Здатність формувати лідерські якості.
9. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій правої науки, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.

10. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.

3. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу / практику випускників / здобувачів вищої освіти Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»?

Відповіді розподілилися таким чином: 1 – (незацікавлений) до 5 – (повністю зацікавлений).

1 – 0 %	2 – 0 %	3 – 0 %	4 – 20 % (1 ос.)	5 – 80 % (4 ос.)
---------	---------	---------	---------------------	---------------------

4. Наведіть, будь ласка, свою оцінку Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП», як закладу вищої освіти, за такими критеріями.

Відповіді розподілилися таким чином: 1 – (незначний рівень) до 5 – (дуже високий рівень)

Ділова репутація, імідж закладу

1 – 0 %	2 – 0 %	3 – 0 %	4 – 20 % (1 ос.)	5 – 80 % (4 ос.)
---------	---------	---------	---------------------	---------------------

Конкурентоспроможність освітніх послуг

1 – 0 %	2 – 0 %	3 – 0 %	4 – 20 % (1 ос.)	5 – 80 % (4 ос.)
---------	---------	---------	---------------------	---------------------

Науково-педагогічний склад

1 – 0 %	2 – 0 %	3 – 0 %	4 – 0 %	5 – 100% (5 ос.)
---------	---------	---------	---------	---------------------

Матеріально-технічна база

1 – 0 %	2 – 0 %	3 – 0 %	4 – 20 % (1 ос.)	5 – 80 % (4 ос.)
---------	---------	---------	---------------------	---------------------

Система управління закладом

1 – 0 %	2 – 0 %	3 – 0 %	4 – 0 %	5 – 100 % (5 ос.)
---------	---------	---------	---------	----------------------

Якість освітніх послуг

1 – 0 %	2 – 0 %	3 – 0 %	4 – 20 % (1 ос.)	5 – 80 % (4 ос.)
---------	---------	---------	---------------------	---------------------

Зміст освітніх програм

1 – 0 %	2 – 0 %	3 – 0 %	4 – 20 % (1 ос.)	5 – 80 % (4 ос.)
---------	---------	---------	---------------------	---------------------

Використання новітніх, інтерактивних методів навчання

1 – 0 %	2 – 0 %	3 – 0 %	4 – 20 % (1 ос.)	5 – 80% (4 ос.)
---------	---------	---------	---------------------	--------------------

5. Надайте свій коментар або побажання щодо компетентностей та програмних результатів навчання, що надаються під час підготовки в Львівському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Активно залучати до проведення гостьових лекцій та практичних занять фахівців-практиків, адвокатів, працівників правоохоронних органів, науковців з іншого ЗВО та розширяти бази практики на базі юридичних служб, органів місцевого самоврядування, органів законодавчої та виконавчої влади, підприємств, установ та організацій, практики в судах, прокуратурі, адвокатурі та нотаріаті.

Запровадити в цикл професійної підготовки вибірково навчальну компоненту «Адвокатура України», яка дасть змогу здобувачам ознайомитися з правовими основами організації та діяльності адвокатури в Україні, набуттям права на зайняття адвокатською професією, участю адвоката в кримінальному, цивільному, адміністративному та господарському процесах. Необхідність вивчення навчальної дисципліни пояснюється значенням адвокатських послуг в практичній діяльності підприємств, установ та організацій.

Запровадити в цикл професійної підготовки вибірково навчальну дисципліну «Страхове право», зокрема для вивчення здобувачами поняття і значення страхування, видів страхування, особистого страхування, страхування життя, медичного страхування, проведення аналізу судової практики, які виникають з договорів страхування.

Передбачити в навчальному плані вивчення обов'язкової навчальної дисципліни циклу загальної підготовки «Інформаційні технології в юридичній діяльності».